UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE



FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

MANUAL TÉCNICO

TEMA:

SISTEMA DE ENTORNO VIRTUAL ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE CUESTIONARIOS, INTERACCIÓN ESTUDIANTE-MAESTRO, SEGURIDAD Y AUDITORIA.

AUTOR:

LENIN XAVIER CHÁVEZ GUAMIALAMA

DIRECTOR:

ING. FERNANDO. GARRIDO, MSC.

IBARRA – ECUADOR

2015

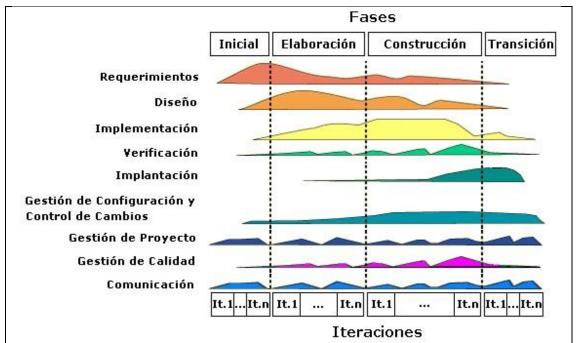
Tabla de contenido

ARQUITECTURA DE SOFTWARE	
ARQUITECTURA ORACLE APPLICATION EXPRESS LISTENER:	3
ARQUITECTURA DE ORACLE REPORTS:	3
METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE SOFTWARE	3
PERFILES DE USUARIO	4
LIN 1223 SE GOOANIO IIII	
DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO	5
OTROS REQUISITOS DEL PRODUCTO	
REQUISITOS ESPECÍFICOS	8
CASOS DE USO.	
MODELO DE CASO DE USO	
ACTORES	19
CASOS DE USO	20
ESPECIFICACIONES DE CASOS DE USO.	24
MODELO CONCEPTUAL	24
WIODELO CONCEPTUAL	54
MODELO FÍSICO	34
VISTA DE IMPLEMENTACIÓN	36
DICCIONARIO DE DATOS	37

ARQUITECTURA DE SOFTWARE

METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE SOFTWARE.

Se usara Rational Unified Process (RUP), en la **Ilustración 5** se muestra las faces de la metodología RUP.



Fuente: Ingeniería del Software: Un Enfoque Práctico, Roger Pressman

Ilustración 6 Fases de RUP.

FASE DE ELABORACIÓN:

Modelo de Casos de Uso del Negocio: Por medio de este documento se pretende describir de forma amigable la funcionalidad del sistema mediante diagramas de casos de uso y la descripción de los mismos.

Documento de arquitectura: Este documento mostrara los diagramas más representativos del sistema tales como modelado físico y conceptual de la base de datos, diagramas de procesos y diccionario de datos.

Diseño: se diseñará pantallas prototipos para analizar la funcionalidad del producto.

FASE DE CONSTRUCCIÓN

En esta fase se realizara el diseño de la base de datos, se integrara la base de datos a la base de datos institucional, se construirán el frontal web y se lo implementara en un ambiente de desarrollo, se hará las respectivas pruebas con datos de ejemplo y se corregirá posibles errores para posteriormente poner la aplicación al ambiente de producción en los servidores de la Universidad Técnica del Norte.

EN LA FASE DE TRANSICIÓN

En esta fase, una vez implementado el sistema en el ambiente de producción se procede a probar el sistema, esta vez con datos reales y usuarios de prueba que voluntariamente deseen ocupar el sistema por un tiempo determinado, en el transcurso de este tiempo se darán capacitaciones sobre el uso de la herramienta y se realizará la respectiva entrega del proyecto al departamento de informática de la Universidad Técnica del Norte.

PERFILES DE USUARIO

✓ Docente:

Representante	Docentes con carga horaria de cualquier carrera de la UTN
Descripción	Usuarios tipo Docente que tenga asignada carga horaria dentro del
	periodo académico activo de cualquiera de las carreras de la UTN.
Tipo	Docente
Responsabilida	Crear actividades, crear y mantener un banco de preguntas para las
des	evaluaciones electrónicas, crear evaluaciones electrónicas, calificar el
	desempeño de los Estudiantes.
Criterio de	Obtener los resultados de aprendizaje a través del aula virtual
Éxito	
Grado de	Durante el período académico el docente debe estar registrando todas
participación	sus constantemente subiendo recursos y actividades para el estudiante
Comentarios	

Fuente: Propia

Tabla 1 Docente

✓ Estudiante:

Representante	Todos los Estudiantes activos de las carreras de la UTN ¹		
Descripción	Usuarios con el rol Estudiante que se haya matriculado en las materias		
	activas de las carreras de la UTN		
Tipo	Estudiante		
Responsabilida	Utilizar los recursos propuestos y responder las actividades		
des	planificadas por el docente		
Criterio de	Responder las actividades del aula virtual con éxito.		
Éxito			
Grado de	Durante el período académico vigente, estar constantemente revisando		
participación	los recursos y actividades del aula virtual		
Comentarios			

Tabla Estudiante

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

✓ Perspectiva del producto:

El Sistema de Entorno virtual de Enseñanza-Aprendizaje de la UTN tiene como fin modernizar los procesos académicos ahorrando tiempo y manteniendo los recursos, actividades y tareas realizadas por el estudiante, organizadas de una forma estructurada y sobre todo relacionada directamente con la información del sistema integrado institucional de la Universidad Técnica Del Norte, evitando así tener información duplicada. Al ser parte del sistema integrado institucional, el sistema propuesto garantizara la integridad de la información y la disponibilidad y mantenimiento del sistema.

✓ Resumen de características:

A continuación se detalla por medio de una tabla los beneficios y características del sistema:

Beneficio del cliente	Características que lo apoyan

_

¹ UTN: Universidad Técnica del Norte

Comunicación constante entre docente y	Automáticamente los integrantes del curso	
sus alumnos.	pueden comunicarse entre sí por medio de	
	mensajes en el chat del aula virtual UTN ² .	
	Así también podrán compartir información	
	como documentos, imágenes y hasta	
	videos por medio del chat del aula virtual	
	UTN.	
	Otro medio de comunicación muy	
	importante serán los foros, los cuales los	
	pueden usar como un medio informativo o	
	de discusión o ayuda de temas de clase o en	
	general.	
Ayudará a tener un banco de preguntas.	Ayudará a tener un banco de preguntas	
	organizadas estructuradamente por temas	
	definidos al momento de la creación del	
	silabo. Estas preguntas poseen un atributo	
	para identificar el grado de dificultad. Y lo	
	más importante, el docente podrá reutilizar	
	estas preguntas en las evaluaciones.	
Evaluaciones Electrónicas automáticas o	El docente podrá crear evaluaciones	
manuales.	seleccionando las preguntas del banco de	
	preguntas por materia de la UTN y crear un	
	cuestionario para sus alumnos o también	
	podrá crear una evaluación automática,	
	seleccionando el nivel de dificultad y los	
	temas a evaluar.	
Calificaciones automáticas o manuales	El aula virtual UTN poseerá un módulo de	
notificadas al instante al estudiante.	calificaciones de forma inmediata, al ser	
	una evaluación electrónica el estudiante	
	podrá saber su calificación	
	automáticamente después de terminar de	

² UTN: Universidad Técnica del Norte

actividades o tareas las cuales tengan que ser revisadas y calificadas personalmente por el docente el estudiante podrá saber automáticamente después de que el docente asiente la calificación. Y no tener que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier hora.		rendir la evaluación. Y en el caso de las
ser revisadas y calificadas personalmente por el docente el estudiante podrá saber automáticamente después de que el docente asiente la calificación. Y no tener que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
por el docente el estudiante podrá saber automáticamente después de que el docente asiente la calificación. Y no tener que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
automáticamente después de que el docente asiente la calificación. Y no tener que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
docente asiente la calificación. Y no tener que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
que esperar hasta final de un ciclo de un periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
periodo académico para conocer su nota. A parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
parte estas notas se van sumando y promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
promediando automáticamente. Por tanto el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
el estudiante podrá ver en detalle de donde proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		,
proviene su nota parcial. Organización a través del calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		1
Organización a través del calendario académico. Organización automática en un calendario interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		_
académico. interactivo que recopile todas las actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		proviene su nota parcial.
actividades planteadas por el maestro, al maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier	Organización a través del calendario	Organización automática en un calendario
maestro le sirve como un medio de organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier	académico.	interactivo que recopile todas las
organización y al alumno le sirve para informarse y organizarse. Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		actividades planteadas por el maestro, al
Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		maestro le sirve como un medio de
Acceso desde cualquier lugar del mundo. Al ser un sistema web alojado en los servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		organización y al alumno le sirve para
servidores de la universidad técnica del norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		informarse y organizarse.
norte se puede tener acceso desde cualquier lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier	Acceso desde cualquier lugar del mundo.	Al ser un sistema web alojado en los
lugar y cualquier dispositivo como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		servidores de la universidad técnica del
computadores, teléfonos inteligentes, tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		norte se puede tener acceso desde cualquier
tabletas, etc. con acceso a internet. Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		lugar y cualquier dispositivo como
Disponibilidad de la información. La información estará disponible todo el tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		computadores, teléfonos inteligentes,
tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		tabletas, etc. con acceso a internet.
tiempo que sea posible, gracias a la labor de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier	Disponibilidad de la información.	La información estará disponible todo el
de la dirección de desarrollo tecnológico e informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier	•	-
informática de la UTN, por esto el estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
estudiante podrá revisar, subir o realizar cualquier tipo de actividad a cualquier		
cualquier tipo de actividad a cualquier		
		-
nora.		
		nora.

Amigable con el usuario.	Se trata de que la interfaz del usuario sea lo	
	más intuitiva y amigable posible para que	
	se para que el usuario no requiera mucha	
	capacitación y se desenvuelva bien.	
Seguridad e integridad de la información	La información del usuario estará segura	
	ya que la dirección de desarrollo	
	tecnológico e informática de la UTN	
	realiza respaldos y toma medidas de	
	seguridad de información. A parte del	
	módulo de auditoria que garantiza la	
	integridad de la información.	

Tabla: Listado de beneficios del Cliente

OTROS REQUISITOS DEL PRODUCTO

- ✓ Estándares aplicables: Para la documentación del desarrollo de la aplicación se utilizará la Metodología de Desarrollo de Software RUP.³
- ✓ **Requisitos de sistema:** Se definirá un documento para de requisitos del software con el estándar IEEE⁴ 830.
- ✓ Requisitos de documentación: Se requieren documentar dos manuales de usuario, para el docente y del estudiante.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

En esta sección se describe de manera detallada todas las entradas y salidas del Sistema de enseñanza aprendizaje de la UTN.⁵

✓ Requisitos comunes de los interfaces:

⁴ **IEEE:** Institute of Electrical and Electronics Engineers

³ **RUP:** Rational Unified Process

⁵ UTN: Universidad Técnica del Norte

> Interfaces de usuario

• Requisito de Interfaz de usuario 1

Número de requisito	REQ_INT_USER_001		
Nombre de requisito	Aplicación accesible, amigable e intuitiva.		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla: Requisito Interfaz Usuario 1

La aplicación debe ser fácilmente localizable, y accesible por lo que no debe depender de un pluguin para ingresar además deben ser fáciles de usar, de una forma intuitiva y natural para el usuario.

• Requisito de Interfaz de usuario 2

Número de requisito	REQ_INT_USER_002		
Nombre de requisito	Cada actividad Académica debe estar debidamente		
	organizada de acuerdo a los temas registrados en el		
	silabo.		
Tipo	Requisito	Restricción	
Fuente del requisito	Contenidos de Sílabos		
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 2: Requisito Interfaz Usuario2

Los Docentes y Estudiantes visualizarán los Contenidos de la materia organizados por de acuerdo a los temas registrados en el silabo.

• Requisito de Interfaz de usuario 3

Número de requisito REQ_INT_USER_003	
--------------------------------------	--

Nombre de requisito	Mostrar y organizar las actividades académicas mediante		
	una interfaz modo calendario para que sea más fácil de		
	organizarse.		
Tipo	⊠ Requisito	Restricción	
Fuente del requisito	Contenidos de Sílabos		
Prioridad del requisito	\boxtimes		
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Tabla 3: Requisito Interfaz Usuario 3

Los Docentes y Estudiantes llevarán una agenda de las actividades, mediante una interfaz modo calendario para que sea más fácil de organizarse.

> Interfaces de hardware

Número de requisito	REQ_INT_HWI	R_001	
Nombre de requisito	N/A		
Tipo	Requisito	Restricción	
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional
Fuente: Propia	I	I	1

Tabla 4: Requisito Interfaz Usuario 3

> Interfaces de software

• Requisito de Interface de Software 1

Número de requisito	REQ_INT_SOFT_001		
Nombre de requisito	Software Base		
Tipo	Requisito X	Restricción	
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito	\boxtimes		
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 5: Requisito Interfaz Software 1

Se necesita la herramienta Oracle Application Express y con la base de datos Oracle 11g, y el sistema operativo LINUX; se debe configurar "Ápex Listener".

• Requisito de Interface de Software 2

Número de requisito	REQ_INT_SOFT_002		
Nombre de requisito	Integración al esquema de base de datos UTNDB		
Tipo	□ Restricción		
Fuente del requisito		1	
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 6: Requisito Interfaz Software 2

Se debe tratar de crear únicamente las estructuras necesarias en la base de datos y sobre todo utilizar las estructuras existentes en la base de datos institucional.

> Interfaces de comunicación

• Requisito de comunicación 1

Número de requisito	REQ_INT_COM_001		
Nombre de requisito	Protocolos de Comunicación		
Tipo	Requisito	Restricción	
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional
Fuente: Propia	ı	1	

Tabla 7: Requisito Interfaz Comunicación 1

El protocolo de comunicación será HTTP6, para manejar HTML7, CSS8 & JavaScript9

• Requisito de comunicación II

Número de requisito	REQ_INT_COM_002
---------------------	-----------------

⁶ **HTTP:** Hypertext Transfer Protocol

⁷ **HTML:** HyperText Markup Languaje

⁸ CSS: Cascading Style Sheets

⁹ Javascript: Lenguaje de programación

Nombre de requisito	Acceso a la Aplicación		
Tipo	Requisito	Restricción	
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Tabla 8: Requisito Interfaz Comunicación 2

Debe ser compatible con la mayoría de los navegadores, permitiéndole al usuario acceder desde cualquier dispositivo y lugar con acceso a internet.

✓ Requisitos funcionales:

> Requisito funcional 1

Número de requisito	REQ_FUN_001		
Nombre de requisito	Creación de Evaluaciones Electrónicas		
Tipo			
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			Baja/Opcional
	Alta/Esencial	Media/Deseado	

Fuente: Propia

Tabla 9: Requisito Funcional 1

Se debe crear un módulo de evaluación electrónica para que el docente pueda diseñar sus evaluaciones y posteriormente sus alumnos puedan rendir la evaluación vía web a través del aula virtual UTN.

Campos de pantalla:

- Nombre
- Dirección
- Fecha Inicio
- Fecha Fin
- Estado
- Límite de tiempo

Funcionalidades de pantallas:

- Crear.
- Guardar Cambios

Cancelar

> Requisito funcional 2

Número de requisito	REQ_FUN_002		
Nombre de requisito	Creación de un banco de preguntas electrónico		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito	Lista de Cursos Presenciales.		
Prioridad del requisito	\boxtimes		
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 10: Requisito Funcional 2

Se creara un banco de preguntas electrónico el cual se almacenaran distintos tipos de preguntas las cuales se podrá usar al momento de crear una evaluación.

> Requisito funcional 3

Número de requisito	REQ_FUN_003		
Nombre de requisito	Gestión de calificaciones a las actividades académicas		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito	Contenidos de Sílabos		
Prioridad del requisito	\boxtimes		
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 11: Requisito Funcional 3

El docente podrá registrar la nota de cada alumno por cada actividad académica que el presente ya sea a través del aula virtual o personalmente. Esto desencadenara un evento el cual calcule automáticamente el promedio de la parcial con respecto al silabo. Las notas obtenidas en el aula virtual se podrán pasar directamente al sistema académico institucional.

> Requisito funcional 4

Número de requisito	REQ_FUN_003	
Nombre de requisito	Crear una funcionalidad de chat.	
Tipo	Requisito Restricción	
Fuente del requisito	Contenidos de Sílabos	

Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional
Fuente: Propia			
Tabla 12: Requisito Funcional 4			

Los integrantes del aula virtual UTN deben poder comunicarse a través de un chat institucional.

Campos de pantalla:

- Destinatario
- Mensaje

Acciones de pantallas:

- Enviar
- Adjuntar

> Requisito funcional 5

Número de requisito	REQ_FUN_005		
Nombre de requisito	Creación de Foros		
Tipo			
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 13: Requisito Funcional 5

El docente tendrá la posibilidad de crear foros con motivos informativos, de discusión o colaborativos.

> Requisito funcional 6

Número de requisito	REQ_FUN_006	
Nombre de requisito	Organizador grafico (Calendario) para las actividades	
	académicas.	
Tipo		
Fuente del requisito	Actividades Académicas.	

Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Tabla 14: Requisito Funcional 6

El docente y el estudiante podrán mantenerse organizados mediante un calendario interactivo y amigable al usuario.

> Requisito funcional 7

Número de requisito	REQ_FUN_007		
Nombre de requisito	Calificación de Actividades		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito	Contenidos de Sílabos		
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 15: Requisito Funcional 8

El Docente calificará los trabajos realizados por los Estudiantes en cada actividad académica.

Campos de pantalla:

- Nombre del Estudiante
- Descripción de la actividad por Estudiante
- Nombre del archivo adjunto

Acciones de pantallas:

- Descargar Archivo adjunto
- Visualizar Archivo(en el caso de Pdf, imágenes u otros tipos de archivos compatibles con el navegador web)
- Editar Calificación
- Cancelar.

✓ Requisitos no funcionales:

> Rendimiento

• Requisito de rendimiento 1

Número de requisito	REQ_NFUN_REN_001		
Nombre de requisito	Número de usuarios		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Tabla 16: Requisito no Funcional 1

Se debe permitir conectar a la mayor cantidad de usuarios a la vez sin que afecte mucho el rendimiento de la aplicación.

> Seguridad

• Requisito de Seguridad 1

Número de requisito	REQ_NFUN_SEG_001		
Nombre de requisito	Autentificación del usuario conectado		
Tipo	☐ Requisito ☐ Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 17 Requisito no Funcional 2

Se usaran las credenciales de acceso proporcionadas por la dirección de desarrollo tecnológico e informático UTN, dichas credenciales son actualmente usadas en el sistema académico UTN.

• Requisito de Seguridad 2

Número de requisito	REQ_NFUN_SEG_002		
Nombre de requisito	Permisos de acceso al usuario		
Tipo	☐ Requisito ☐ Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 18 Requisito no Funcional 3

Los usuarios podrán acceder únicamente a la información necesaria y a la que él tenga permisos.

> Fiabilidad

• Requisito de Fiabilidad 1

Número de requisito	REQ_NFUN_FIA_001		
Nombre de requisito	Asegurar la información.		
Tipo			
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 19 Requisito no Funcional 4

Por medio de la Dirección de desarrollo Tecnológico e Informático de la UTN se debe garantizar la seguridad de los datos, respaldando la información periódicamente mediante copias de seguridad.

> Disponibilidad

• Requisito de Disponibilidad 1

Número de requisito	REQ_NFUN_DIS_001		
Nombre de requisito	Disponibilidad		
Tipo	Requisito	Restricción	
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 20: Requisito no Funcional 5

Al ser un sistema web podrá lo ideal sería estar disponible las 24h y 365 días del año salvo excepciones emergentes como cortes del servicio eléctrico y/o mantenimiento de los equipos, actualizaciones, entre otras.

> Mantenimiento

• Requisito de Mantenimiento 1

Número de requisito	REQ_NFUN_MAN_001		
Nombre de requisito	Llevar un control de modificaciones.		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Tabla 21: Requisito no Funcional 6

Los desarrolladores que hagan cualquier tipo de modificación, la mínima que sea esta, debe quedar registrada.

> Portabilidad

• Requisito de Portabilidad

Número de requisito	REQ_NFUN_POR_001		
Nombre de requisito	Se debe permitir importar y exportar la aplicación.		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 22: Requisito no Funcional 7

Se debe permitir sacar un respaldo de la aplicación y este se debe poder importar en cualquier servidor que tenga instalado ápex en una versión compatible.

✓ Otros requisitos:

> Requisito de Usabilidad 1

Número de requisito	REQ_OTRO_USO_001		
Nombre de requisito	Aplicación Intuitiva y amigable al usuario		
Tipo			
Fuente del requisito			
Prioridad del requisito			
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 23: Requisito no Funcional 8

El usuario le debe ser fácil el uso de esta aplicación. Deberá ser intuitiva y cómoda.

> Requisito de Usabilidad 2

Número de requisito	REQ_OTRO_USO_002		
Nombre de requisito	No necesitara instalación de un componente extra.		
Tipo	Requisito Restricción		
Fuente del requisito		1	
Prioridad del requisito	\boxtimes		
	Alta/Esencial	Media/Deseado	Baja/Opcional

Fuente: Propia

Tabla 24: Requisito no Funcional 9

El usuario final no debe instalar ningún componente para poder acceder al Aula Virtual UTN.

CASOS DE USO.

MODELO DE CASO DE USO.

En este apartado se muestran los diagramas de caso de uso del sistema, de acuerdo a la especificación de los requerimientos, que permiten mostrar la funcionalidad central del Sistema de forma detallada.

ACTORES.

ACTORES	STAKEHOLDER	DESCRIPCIÓN
MODERADOR	DOCENTE	Rol encargado de administrar el curso, crear evaluaciones, moderar foros, calificar actividades académicas.
PARTICIPANTE	ESTUDIANTE	Rol para aprovechar los beneficios del chat, participación en foros, responder a evaluaciones y

ACTORES	STAKEHOLDER	DESCRIPCIÓN
		actividades académicas propuestas
		por el docente.

Tabla 25: Actores

CASOS DE USO.

✓	Caso de uso	MODERADOR	(Docente) DE	CURSO	VIRTUAL.
---	-------------	-----------	--------------	--------------	----------

A continuación en la Ilustración 10 se presentan los casos de uso para el actor MODERADOR .			

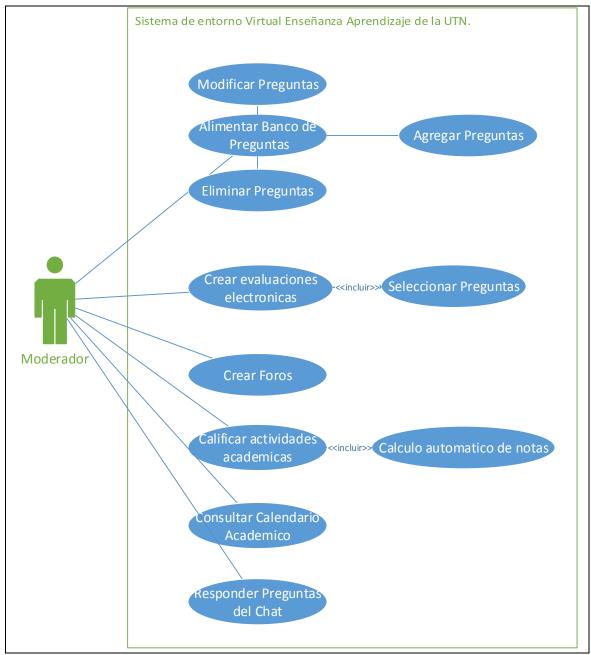


Ilustración 7 Casos de Uso MODERADOR.

CASO DE USO	DESCRIPCIÓN
	El docente puede agregar, modificar y eliminar preguntas, en el caso de la
ALIMENTAR BANCO DE PREGUNTAS	eliminación solo se cambia el estado de la
	pregunta a inactiva, se debe mantener la
	pregunta en la base de datos.

CASO DE USO		DESCRIPCIÓN
CREAR ELECTRÓNICAS	EVALUACIONES	El docente crea una actividad académica especificando que es una evaluación electrónica, para ello puede generar una evaluación automática o seleccionar el mismo las preguntas de la evaluación.
CREAR FOROS		El docente puede empezar y moderar una discusión en un foro, el cual sus alumnos puedan aportar.
CALIFICAR ACADÉMICAS	ACTIVIDADES	El docente debe proponer y registrar cada actividad académica mediante al aula virtual UTN, después de que el estudiante responda a estas actividades el docente deberá calificar su desempeño por cada actividad, automáticamente se hace el cálculo de la nota parcial.
CONSULTAR ACADÉMICO	CALENDARIO	El docente debe consultar diariamente el calendario académico para informarse de sus actividades diarias planificadas.
RESPONDER A LAS PREGUNTAS DEL CHAT		El docente debe responder a las preguntas con carácter académico del chat UTN, así también puede usarlo con carácter informativo.

Tabla 26: Casos de Uso MODERADOR

✓ Caso de uso ESTUDIANTE DE CURSO VIRTUAL.

La Ilustración 11 presenta los casos de uso para el actor ESTUDIANTE.

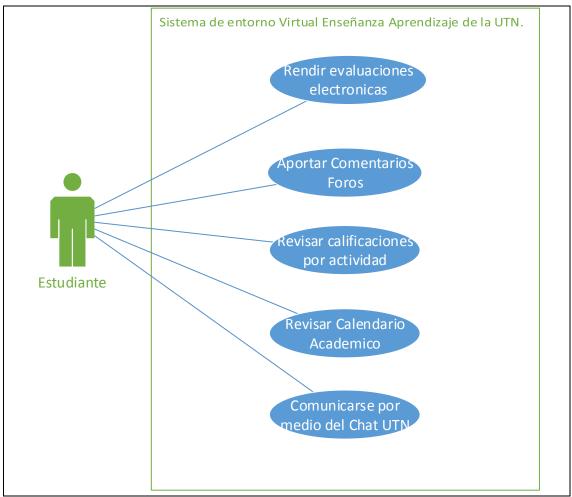


Ilustración 8 Casos de Uso ESTUDIANTE.

CASO DE USO		DESCRIPCIÓN
RENDIR ELECTRÓNICAS	EVALUACIONES	El estudiante debe rendir las evaluaciones electrónicas planteadas en el aula virtual a la hora indicada.
APORTAR COMENTARIOS AL FORO		El estudiante debe participar activamente en los foros académicos iniciados por el docente o por los mismos estudiantes.
REVISAR CALIFICAC	IONES POR CADA	El estudiante debe estar revisando el aula virtual constantemente ya que el docente puede calificar en cualquier momento sus tareas o evaluaciones subidas al aula virtual.

CASO DE USO			DESCRIPCIÓN
REVISAR ACADÉMICO	EL	CALENDARIO	El estudiante debe revisar el calendario académico constantemente ya que el docente estará creando actividades académicas.
COMUNICARSE A TRAVÉS DEL CHAT		RAVÉS DEL CHAT	El estudiante puede aclarar sus dudas o compartir conocimientos a través del chat que es una útil y flexible herramienta de comunicación entre el docente y sus alumnos.

Tabla 27 Casos de Uso ESTUDIANTE

ESPECIFICACIONES DE CASOS DE USO.

✓ Crear una Evaluación Electrónica:

Caso de Uso: CARGAR CONTENIDOS DEL CURSO VIRTUAL.		
Actores.	Moderador o Docente	
Descripción.	Alimentar Banco de Preguntas	
Precondición.	Usuario Activo del Sistema Integrado.	
	El usuario autenticado con éxito en el Sistema.	
	El usuario debe tener el rol de DOCENTE	
	La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben	
	estar cargados	
Post condiciones		
Flujo Normal de Eventos.		
El actor ingresa al s	istema.	
El Sistema muestra la página de inicio.		
El docente navega por el menú hasta Registro Académico.		
El Docente selecciona el aula virtual que el desee		

- El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- El docente debe seleccionar la pestaña Actividades
- El docente debe dar clic en Agregar actividad (+)
- El docente debe llenar los respectivos datos y seleccionar la casilla evaluación electrónica
- El sistema pregunta si desea realizar una evaluación automática o manual
- El docente escoge la opción de evaluación manual.
- El sistema le muestra el banco de preguntas organizado por temas definidos en el silabo.
- El docente selecciona las preguntas más idóneas para la prueba.

Guarda y confirma que ha terminado.

El sistema le muestra la pre-visualización del cuestionario.

FIN

Flujo Alternativo.

- El actor ingresa al sistema.
- El Sistema muestra la página de inicio.
- El docente navega por el menú hasta Registro Académico.
- El Docente selecciona el aula virtual que el desee
- El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- El docente debe seleccionar la pestaña Actividades
- El docente debe dar clic en Agregar actividad (+)
- El docente debe llenar los respectivos datos y seleccionar la casilla evaluación electrónica
- El sistema pregunta si desea realizar una evaluación automática o manual
- El docente escoge la opción de evaluación automática.
- El sistema le pide el número de preguntas, el rango de nivel de dificultad y los temas a abarcar en la evaluación.
- El sistema selecciona automáticamente las preguntas que cumplan con las características definidas anteriormente.
- El sistema le muestra una pre-visualización del cuestionario.
- El Docente guarda y confirma que ha terminado.

FIN

Fuente: propia.

Tabla 28: Especificación de CU. ALIMENTAR BANCO DE PREGUNTAS

✓ Alimentar Banco de Preguntas:

Caso de Uso: AGREGAR RECURSOS A CURSO VIRTUAL.			
Actores.	Moderador o Docente		
Descripción.	Alimentar Banco de Preguntas UTN.		
Precondición.	Usuario Activo del Sistema Integrado.		
	• El usuario autenticado con éxito en el Sistema.		
	• El usuario debe tener el rol de DOCENTE		
	• La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben		
	estar cargados		
Post condiciones			

Flujo Normal de Eventos.

- 1. El actor ingresa al sistema.
- 2. El Sistema muestra la página de inicio.
- 3. El docente navega por el menú hasta **Registro Académico**.
- 4. El Docente selecciona el aula virtual que el desee
- 5. El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- 6. El docente debe dar clic en la imagen de Banco de preguntas UTN
- 7. El Sistema le muestra el banco de preguntas UTN.
- 8. El docente debe seleccionar un tema en el árbol de contenidos y a continuación dar clic en **Agregar Pregunta**
- 9. Llenar los parámetros necesarios dependiendo del tipo de pregunta y llenar las alternativas de respuesta.
- 10. El docente debe guardar la pregunta
- 11. El sistema le da un mensaje de confirmación y la muestra en la lista de preguntas.
- 12. FIN

Flujo Alternativo.

• Cancelar proceso.

1. El Actor cancela dando clic en la "X" de la esquina superior de la ventana

Excepciones.

Fuente: propia.

Tabla 29: Especificación de CU. AGREGAR RECURSOS A CURSO VIRTUAL

✓ Crear Foros en el Aula Virtual UTN:

Caso de Uso: EDITAR	RECURSOS DEL CURSO VIRTUAL		
Actores. Moderador o Docente			
Descripción. Crear Foros en el Aula Virtual UTN			
Precondición.	Usuario Activo del Sistema Integrado.		
	• El usuario autenticado con éxito en el Sistema.		
	• El usuario debe tener el rol de DOCENTE		
	• La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben		
	estar cargados		
Post condiciones			
Flujo Normal de Even	tos.		
El actor ingresa	al sistema.		
2. El Sistema mue			
3. El docente navega por el menú hasta Registro Académico .			
4. El Docente selecciona el aula virtual que el desee			
5. El sistema le muestra la página principal del aula virtual			
6. El docente debe seleccionar la pestaña FOROS			
7. El docente debe redactar el contenido del foro.			
8. El docente debe dar clic en el botón comentar.			
9. Posteriormente debe moderar las publicaciones de sus alumnos y fomentar el debate.			
10. FIN			
Flujo Alternativo.			
Excepciones.			

Fuente: propia.

Tabla 30: Especificación de CU. CREAR FOROS EN EL AULA VIRTUAL UTN

✓ Calificar Actividades Académicas:

Caso de Uso: AGREGAR ACTIVIDADES A CURSO VIRTUAL.		
Actores.	Moderador o Docente	
Descripción.	Calificar Actividades Académicas	
Precondición.	Usuario Activo del Sistema Integrado.	
	El usuario autenticado con éxito en el Sistema.	

	•	El usuario debe tener el rol de DOCENTE
	•	La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben
		estar cargados
Post condiciones		

Flujo Normal de Eventos.

- 1. El actor ingresa al sistema.
- 2. El Sistema muestra la página de inicio.
- 3. El docente navega por el menú hasta Registro Académico.
- 4. El Docente selecciona el aula virtual que el desee
- 5. El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- 6. El docente debe seleccionar la pestaña Actividades
- 7. El sistema muestra una lista de actividades agrupadas y organizadas por tipo y fecha de creación.
- 8. El docente selecciona cualquier actividad que no esté calificada y le da clic en el botón calificar.
- El sistema lanza una pantalla la cual muestra una lista de los estudiantes adjunto la respectiva tarea o evaluación y un cuadro de texto por cada uno en donde debe registrar o modificar la nota.
- 10. El sistema guarda automáticamente la nota al salir del cuadro de texto.
- 11. El sistema internamente y automáticamente realiza el cálculo del promedio de cada parcial.
- 12. El docente termina de evaluar las actividades académicas.
- 13. Fin.

Flujo Alternativo.

• Cancelar proceso.

1. El Actor cancela dando clic en la "X" de la esquina superior de la ventana

Fuente: propia.

Tabla 31 Especificación de CU. CALIFICAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

✓ Consultar Calendario Académico:

Caso de Uso: EDITAR ACTIVIDADES A CURSO VIRTUAL.						
Actores.	Moderador o Docente					
Descripción.	Consultar Calendario Académico					

El usuario autenticado con éxito en el Sistema. El usuario debe tener el rol de DOCENTE La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben estar cargados s e Eventos. ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico. nte selecciona el aula virtual que el desee
La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben estar cargados s e Eventos. ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico.
e Eventos. ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico.
e Eventos. ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico.
e Eventos. ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico.
ingresa al sistema. ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico .
ma muestra la página de inicio. nte navega por el menú hasta Registro Académico .
nte navega por el menú hasta Registro Académico .
nte selecciona el aula virtual que el desee
na le muestra la página principal del aula virtual
nte debe seleccionar la pestaña Calendario Académico.
na le muestra el calendario con todas las actividades planificadas y organizadas
vo.
1

Fuente: propia.

Tabla 32: Especificación de CU. CONSULTAR CALENDARIO ACADÉMICO

\checkmark Responder conversaciones del chat UTN:

Caso de Uso: CALIFICAR ACTIVIDADES DEL CURSO VIRTUAL.									
Actores.	Moderador o Docente								
Descripción.	Responder conversaciones del chat UTN								
Precondición. • Usuario Activo del Sistema Integrado.									
El usuario autenticado con éxito en el Sistema.									
El usuario debe tener el rol de DOCENTE									
	La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben estar								
cargados									
Post condiciones									
Flujo Normal de Ev	rentos.								
1. El actor ingre	esa al sistema.								

- 2. El Sistema muestra la página de inicio.
- 3. El docente navega por el menú hasta **Registro Académico**.
- 4. El Docente selecciona el aula virtual que el desee
- 5. El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- 6. El docente debe ir hacia la región **Integrantes del Curso** en la cual debe dar clic en la foto del alumno que quiera enviar el mensaje.
- 7. El sistema le muestra una región flotante del chat UTN.
- 8. El docente debe escribir el mensaje correspondiente y/o adjuntar contenido multimedia o documentos educativos.
- 9. El docente debe dar clic en el botón enviar.

Fin

Flujo Alternativo.

• Cancelar proceso.

1 El Actor cancela dando clic en la "X" de la esquina superior de la ventana

Excepciones.

Fuente: propia.

Tabla 33: Especificación de CU. RESPONDER CONVERSACIONES DEL CHAT UTN

✓ Rendir evaluaciones electrónicas:

Caso de Uso: VER C	ONTENIDOS DEL CURSO VIRTUAL.								
Actores.	Estudiante								
Descripción.	Rendir evaluaciones electrónicas								
Precondición. • Usuario Activo del Sistema Integrado.									
• El usuario autenticado con éxito en el Sistema.									
	El usuario debe tener el rol de DOCENTE								
	La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben								
	estar cargados								
Post condiciones									
Flujo Normal de Eventos.									
1. El actor ingres	sa al sistema.								
2. El Sistema mu	estra la página de inicio.								

- 3. El estudiante navega por el menú hasta **Registro Académico**.
- 4. El estudiante selecciona el aula virtual de la materia que el necesite
- 5. El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- 6. El Estudiante debe hacer clic en la pestaña Actividades
- 7. El sistema le muestra una lista agrupada y organizada por tipo de actividad y fecha de creación
- 8. El alumno debe buscar la evaluación electrónica y dar clic en rendir.
- 9. El alumno debe contestar todas las preguntas
- 10. El sistema guarda automáticamente las respuestas del estudiante
- 11. El alumno finaliza y el sistema registra la hora de finalización

Flujo Alternativo. Excepciones.

Fuente: propia.

Tabla 34: Especificación de CU. RENDIR EVALUACIONES ELECTRÓNICAS

✓ Aportar comentarios a foros.

Actores.	Estudiante
Descripción.	Aportar comentarios a foros.
Precondición.	 Usuario Activo del Sistema Integrado. El usuario autenticado con éxito en el Sistema. El usuario debe tener el rol de DOCENTE La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual debenestar cargados
Post condiciones	

Flujo Normal de Eventos.

- 1 El actor ingresa al sistema.
- 2 El Sistema muestra la página de inicio.
- 3 El estudiante navega por el menú hasta **Registro Académico**.
- 4 El estudiante selecciona el aula virtual de la materia que el necesite
- 5 El sistema le muestra la página principal del aula virtual

6 El Estudiante debe hacer clic en la pestaña foros
7 El sistema le presenta la sección de foros.
8 El estudiante redacta el comentario
9 El estudiante presiona el botón comentar
10 Fin

Flujo Alternativo.

Excepciones.

Fuente: propia.

Tabla 35: Especificación de CU. APORTAR COMENTARIOS A FOROS

✓ Revisar constantemente calificaciones en el aula virtual:

Actores.	Estudiante
Descripción.	Revisar constantemente calificaciones en el aula virtual
Precondición.	Usuario Activo del Sistema Integrado.
	El usuario autenticado con éxito en el Sistema.
	El usuario debe tener el rol de DOCENTE
	La información de las aulas virtuales del ciclo académico actual deben
	estar cargados
Post condiciones	

Flujo Normal de Eventos.

- 1 El actor ingresa al sistema.
- 2 El Sistema muestra la página de inicio.
- 3 El estudiante navega por el menú hasta **Registro Académico**.
- 4 El estudiante selecciona el aula virtual de la materia que el necesite
- 5 El sistema le muestra la página principal del aula virtual
- 6 El Estudiante debe hacer clic en la imagen de calificaciones.
- 7 El sistema le muestra la pantalla de calificaciones generales
- 8 El Estudiante da clic en cualquier calificación
- 9 El sistema le muestra una pantalla a detalle de todas las actividades organizadas con su respectiva calificación y promedios especificados.
- 10 Fin

Flujo Alternativo.

• Cancelar proceso.

- 1. El Actor cancela dando clic en la "Cancelar".
- 2. El Actor cancela dando clic en la "X" de la esquina superior de la ventana

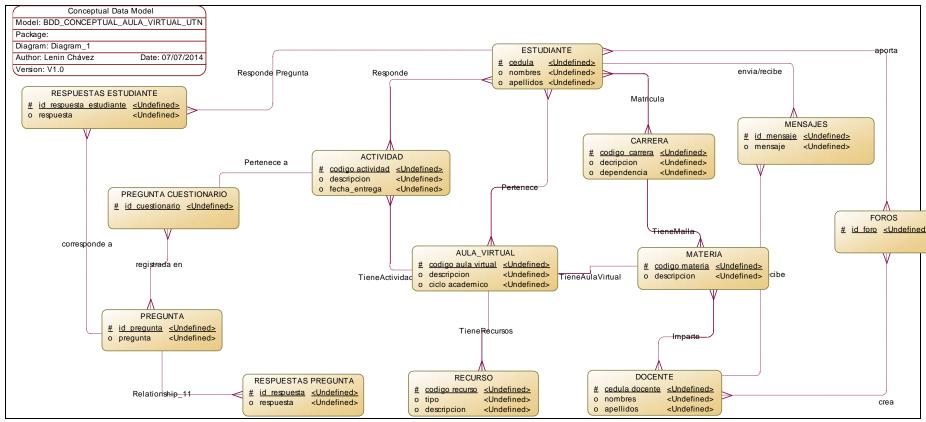
Excepciones.

1. No se han ingresado notas aún, la página se mostrara vacía.

Fuente: propia.

Tabla 36: Especificación de CU. REVISAR CONSTANTEMENTE CALIFICACIONES EN EL AULA VIRTUAL

MODELO CONCEPTUAL



Fuente: Propia

Ilustración 9: Modelo Conceptual

MODELO FÍSICO

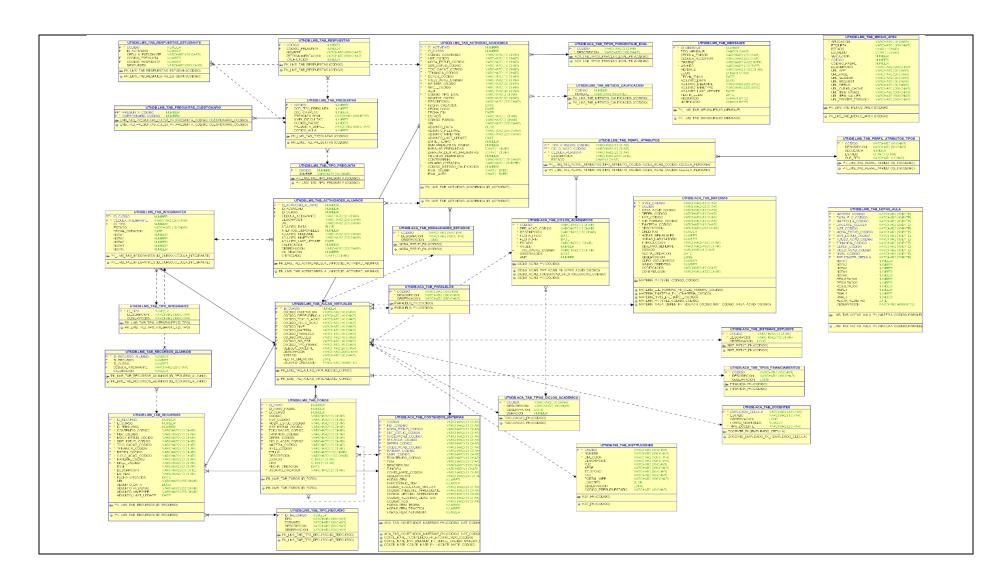
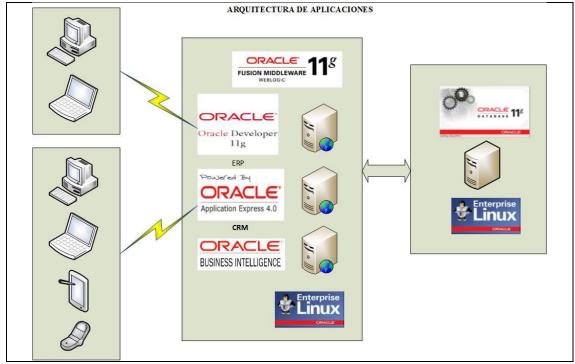


Ilustración 10 Modelo Físico

VISTA DE IMPLEMENTACIÓN

La *Ilustración 11* describe la arquitectura sobre con la que se implementará el sistema:



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informática UTN

Ilustración 12 Arquitectura de Software

DICCIONARIO DE DATOS

	ACA_TAB_DISTRIBUTIVOS									
ID	Name	Datatype	PK	Null	Default	Comments	Analyzed			
1	DOCENTE_CEDULA	VARCHAR2(20)	1	N		Cedula de la Persona Docente	17/02/2014			
2	INST_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	2	N		Código de la Institución	17/02/2014			
3	MODA_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	3	N		Código de la modalidad de estudio	17/02/2014			
4	SIST_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	4	N		Código del Sistema de estudio	17/02/2014			
5	TCICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	5	N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014			
6	TFINANCIA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	6	N		Código del tipo de financiamiento	17/02/2014			
7	DEPEN_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	7	N		Código de la dependencia	17/02/2014			
8	CICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	8	N		Código del ciclo académico	17/02/2014			
9	MATERIA_CÓDIGO	VARCHAR2(30)	9	N		Código de la materia	17/02/2014			
10	NIVEL_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	10	N		Código del Nivel	17/02/2014			
11	PARALELO_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	11	N		Código del Paralelo	17/02/2014			

ACA_TAB_MATRICULAS

I	Name	Datatype	P	Nul	Defaul	Comments	Analyzed
D			K	l	t		
1	PARALELO_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	1	N		Código del Paralelo	17/02/2014
2	MATERIA_CÓDIGO	VARCHAR2(30)	2	N		Código de la materia	17/02/2014
3	DOCENTE_CEDULA	VARCHAR2(20)	3	N		Cedula de la Persona Docente	17/02/2014

4	INST_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	4	N	Código de la Institución	17/02/2014
5	MODA_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	5	N	Código de la modalidad de estudio	17/02/2014
6	SIST_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	6	N	Código del Sistema de estudio	17/02/2014
7	TCICLOACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	7	N	Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
8	TFINANCIA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	8	N	Código del tipo de financiamiento	17/02/2014
9	DEPEN_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	9	N	Código de la dependencia	17/02/2014
10	CICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	10	N	Código del ciclo académico	17/02/2014
11	NIVEL_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	11	N	Código del Nivel	17/02/2014
12	MATRICULA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	12	N	Código de matrícula del estudiante	17/02/2014
13	ESTUDIANTE_CEDULA	VARCHAR2(20)	13	N	Cedula de la Persona Estudiante	17/02/2014

ACA_TAB_CONTENIDOS_MATERIAS

I	Name	Datatype	P	Nul	Defaul	Comments	Analyzed
D			K	l	t		
1	CÓDIGO	VARCHAR2(10)	1	N		Código del Contenido de la materia	17/02/2014
2	INST_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	2	N		Código de la Institución	17/02/2014
3	MODA_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	3	N		Código de la modalidad de estudio	17/02/2014
4	SIST_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	4	N		Código del Sistema de estudio	17/02/2014
5	TCICLOACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	5	N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
6	TFINANCIA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	6	N		Código del tipo de financiamiento	17/02/2014
7	DEPEN_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	7	N		Código de la dependencia	17/02/2014
8	CICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	8	N		Código del ciclo académico	17/02/2014

9	MATERIA_CÓDIGO	VARCHAR2(20)	9	N		Código de la materia	17/02/2014
10	NIVEL_CÓDIGO	VARCHAR2(10)	10	N		Código del Nivel	17/02/2014
11	ITEM	VARCHAR2(20)	11	S	ľ	Numero de Item secuencia de árbol	17/02/2014

LMS_TAB_AULAS_VIRTUALES

Ι	Name	Datatype	P	Nul	Defaul	Comments	Analyzed
D			K	l	t		
1	ID_CURSO	INTEGER	1	N		Código del curso virtual	17/02/2014
2	CÓDIGO_INSTITUCION	VARCHAR2(10)		N		Código de la Institución	17/02/2014
3	CÓDIGO_DEPENDENCIA	VARCHAR2(10)		N		Código de la dependencia	17/02/2014
4	CÓDIGO_TCICLO_ACAD	VARCHAR2(10)		N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
5	CÓDIGO_CICLO_ACAD	VARCHAR2(10)		N		Código del ciclo académico	17/02/2014
6	CÓDIGO_NIVEL	VARCHAR2(10)		N		Código del Nivel	17/02/2014
7	CÓDIGO_MATERIA	VARCHAR2(30)		N		Código de la materia	17/02/2014
8	CÓDIGO_PARALELO	VARCHAR2(10)		N		Código del Paralelo	17/02/2014
9	CÓDIGO_MOD_EST	VARCHAR2(10)		N		Código de la modalidad de estudio	17/02/2014
10	CÓDIGO_SIS_EST	VARCHAR2(10)		N		Código del Sistema de estudio	17/02/2014
11	CÓDIGO_TIPO_FINANC	VARCHAR2(10)		N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
12	CEDULA_DOCENTE	VARCHAR2(20)		N		Cedula de la Persona Docente	17/02/2014
13	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(200		N		Descripción del curso virtual	17/02/2014
)					

Inactivo I		
45 FEGUL GREAGION		
15 FECHA_CREACION DATE N Fecha de creación del curso	virtual	17/02/2014
16 USUARIO_CREACION VARCHAR2(100 N Usuario que creo el curso vir	tual	17/02/2014

LMS_TAB_INTEGRANTES

I	Name	Datatype	P	Nul	Defaul	Comments	Analyzed
D			K	l	t		
1	ID_CURSO	INTEGER	1	N		Código del curso virtual	17/02/2014
2	CEDULA_INTEGRANTE	VARCHAR2(20)	2	N		Cedula del alumno integrante	17/02/2014
3	ID_TIPO	INTEGER		N		Código del tipo de integrante	17/02/2014
4	ESTADO	VARCHAR2(10)		N		Estado del Integrante Activo A	17/02/2014
						Inactivo I	
5	FECHA_CREACION	DATE		N		Fecha de Ingreso al Curso Virtual	17/02/2014
6	NOTA1	NUMBER		S		Calificación Nota1	17/02/2014
7	NOTA2	NUMBER		S		Calificación Nota2	17/02/2014
8	NOTA3	NUMBER		S		Calificación Nota3	17/02/2014
9	NOTA4	NUMBER		S		Calificación Nota4	17/02/2014
10	NOTA5	NUMBER		S		Calificación Nota5	17/02/2014

LMS_TAB_RECURSOS

I D	Name	Datatype	P K	Nul	Defaul t	Comments	Analyzed
1	ID_RECURSO	INTEGER	1	N		Código del Recurso	17/02/2014
2	ID_CURSO	INTEGER		N		Código del curso virtual	17/02/2014
3	ID_TRECURSO	INTEGER		N		Código del Tipo de recurso	17/02/2014
4	CONTENIDO_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Contenido de la materia	17/02/2014
5	INST_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la Institución	17/02/2014
6	MODA_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la modalidad de estudio	17/02/2014
7	SIST_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Sistema de estudio	17/02/2014
8	TCICLOACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
9	TFINANCIA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del tipo de financiamiento	17/02/2014
10	DEPEN_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la dependencia	17/02/2014
11	CICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del ciclo académico	17/02/2014
12	MATERIA_CÓDIGO	VARCHAR2(20)		N		Código de la materia	17/02/2014
13	NIVEL_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Nivel	17/02/2014
14	ITEM	VARCHAR2(20)		S		Numero de Item secuencia de árbol	17/02/2014
15	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(200		S		Descripción del recurso	17/02/2014
)					
16	ESTADO	VARCHAR2(10)		S		Estado del recurso	17/02/2014
17	FECHA_CREACION	DATE		S		Fecha de Creación del recurso	17/02/2014
18	URL	VARCHAR2(255		S		Dirección Url del recurso	17/02/2014
)					

19	ADJUNTO_DATA	BLOB		S		Adjunto del recurso	17/02/2014
20	ADJUNTO_FILENAME	VARCHAR2(255		S		Nombre del Adjunto del recurso	17/02/2014
21	ADJUNTO_MIMETYPE	VARCHAR2(255		S		Tipo de Archivo del Adjunto del recurso	17/02/2014
22	ADJUNTO_LAST_UPDATE	DATE		S		Última actualización del adjunto del recurso	17/02/2014
		LMS_TAB_I	RECU	RSOS	ALUMN	OS	
I	Name	Datatype	P	Nul	Defaul t	Comments	Analyzed
1	ID_RECURSO_ALUMNO	INTEGER	1	N		Código del recurso por alumno	17/02/2014
2	ID_RECURSO	INTEGER		N		Código del Recurso	17/02/2014
3	ID_CURSO	INTEGER		N		Código del curso virtual	17/02/2014
4	CEDULA_INTEGRANTE	VARCHAR2(20)		N		Cedula del alumno integrante	17/02/2014
5	VALORACION	NUMBER		S		Valoración del recurso por el alumno	17/02/2014
		LMS_TAI	3 TIP	OS RE	CURSOS	3	
I D	Name	Datatype	P K	Nul l	Defaul t	Comments	Analyzed
1	ID_TRECURSO	INTEGER	1	N		Código Tipo de Recurso	17/02/2014
2	TIPO	VARCHAR2(10)		N		Descripción del tipo de recurso	17/02/2014
3	FORMATO	VARCHAR2(10)		S		Formato del recurso	17/02/2014

4	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(50)	S	Descripción amplia del recurso	17/02/2014
5	OBSERVACION	VARCHAR2(50)	S		17/02/2014

LMS_TAB_ACTIVIDADES_ACADEMICA

I D	Name	Datatype	P K	Nul 1	Defaul t	Comments	Analyzed
1	ID_ACTIVIDAD	INTEGER	1	N		Código de actividad	17/02/2014
2	ID_CURSO	INTEGER		N		Código del curso virtual	17/02/2014
3	CÓDIGO_CONTENIDO	VARCHAR2(10)		N		Código del Contenido de la materia	17/02/2014
4	INST_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la Institución	17/02/2014
5	MODA_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la modalidad de estudio	17/02/2014
6	SIST_ESTUD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Sistema de estudio	17/02/2014
7	TCICLOACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Tipo de ciclo académico	17/02/2014
8	TFINANCIA_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del tipo de financiamiento	17/02/2014
9	DEPEN_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código de la dependencia	17/02/2014
10	CICLO_ACAD_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del ciclo académico	17/02/2014
11	MATERIA_CÓDIGO	VARCHAR2(20)		N		Código de la materia	17/02/2014
12	NIVEL_CÓDIGO	VARCHAR2(10)		N		Código del Nivel	17/02/2014
13	ITEM	VARCHAR2(20)		S		Numero de Item secuencia de árbol	17/02/2014
14	CÓDIGO_TIPO_EVAL	VARCHAR2(2)		N		Código de tipo de evaluación	17/02/2014
15	NOMBRE_CORTO	VARCHAR2(50)		N		Título de la actividad	17/02/2014

16	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(200	N	Descripción amplia de la actividad	17/02/2014
)			
17	FECHA_CREACION	DATE	N	Fecha de creación de la actividad	17/02/2014
18	FECHA_INICIO	DATE	N	Fecha de inicio de la actividad	17/02/2014
19	FECHA_FIN	DATE	N	Fecha de fin de la actividad	17/02/2014
20	ESTADO	VARCHAR2(1)	N	Estado de la actividad	17/02/2014
21	CÓDIGO_PARCIAL	VARCHAR2(2)	N	Código de parcial o bimestre	17/02/2014
22	URL	VARCHAR2(255	S	Dirección url de recurso para la	17/02/2014
)		actividad	
23	ADJUNTO_DATA	BLOB	S	Adjunto del recurso	17/02/2014
24	ADJUNTO_FILENAME	VARCHAR2(255	S	Nombre del Adjunto del recurso para la	17/02/2014
)		actividad	
25	ADJUNTO_MIMETYPE	VARCHAR2(255	S	Tipo de Archivo del Adjunto del	17/02/2014
)		recurso para la actividad	
26	ADJUNTO_LAST_UPDATE	DATE	S	Última actualización del adjunto del	17/02/2014
				recurso para la actividad	
27	LIMITE_TIEMPO	INTEGER	S		17/02/2014
28	NUM_PREGUNTAS_PAGINA	INTEGER	S		17/02/2014
29	BARAJAR_PREGUNTAS	CHAR(1)	S		17/02/2014
30	BARAJAR_DENTRO_PREGUNTA	CHAR(1)	S		17/02/2014
	S				

31	INTENTOS_PERMITIDOS	INTEGER		S		Numero de intentos permitidos para el	17/02/2014			
						estudiante				
32	CONTRASENIA	VARCHAR2(128		S			17/02/2014			
)								
LMS TAB ACTIVIDADES ALUMNOS										
\mathbf{D}	Name	Datatype	K	l	t	Comments	Analyzed			
1	ID_ACTIVIDAD_ALUMNO	INTEGER	1	N		Código de actividad por alumno	17/02/2014			
2	ID_ACTIVIDAD	INTEGER		N		Código de actividad	17/02/2014			
3	ID_CURSO	INTEGER		N		Código del curso virtual	17/02/2014			
4	CEDULA_INTEGRANTE	VARCHAR2(20)		N		Cedula del alumno integrante	17/02/2014			
5	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(255		N		Descripción de la actividad	17/02/2014			
)								
6	URL	VARCHAR2(255		S		Dirección url de la actividad	17/02/2014			
)								
7	ADJUNTO_DATA	BLOB		S		Adjunto de la actividad	17/02/2014			
8	INTENTOS_DISPONIBLES	INTEGER		S		Intentos disponibles para la actividad	17/02/2014			
9	ADJUNTO_FILENAME	VARCHAR2(255		S		Nombre del Adjunto de la actividad	17/02/2014			
)								
10	ADJUNTO_MIMETYPE	VARCHAR2(255		S		Tipo de Archivo de la actividad	17/02/2014			
)								

11	ADJUNTO_LAST_UPDATE	DATE	S	Última actualización de la activid	ad 17/02/2014
12	CALIFICACION	NUMBER	S	Calificación de la actividad	17/02/2014
13	OBSERVACION	VARCHAR2(200	S		17/02/2014
14	VALORACION	NUMBER	S		17/02/2014
15	ENTREGADO	CHAR(2)	N	SoN	17/02/2014

ACA_TAB_PORCENTAJES_EVALUACION

I	Name	Datatype	P	Nul	Defaul	Comments	Analyzed
D			K	l	t		
1	CÓDIGO	VARCHAR2(2)	1	N		Código de tipo de evaluación	17/02/2014
2	DESCRIPCIÓN	VARCHAR2(100		N		Descripción de tipo de evaluación	17/02/2014
)					

Fuente: Propia

Tabla 37 Diccionario de Datos